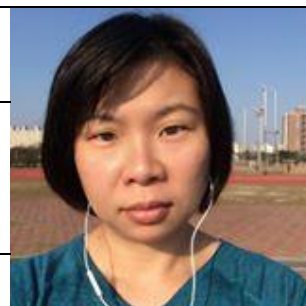


復健科教師基本資料



姓名 洪佳慧

e-mail b1121101@ms33.hinet.net

學歷

學校	系所	學位
國立台灣師範大學	科學教育研究所	博士
國立台灣師範大學	科學教育研究所	碩士
國立成功大學	職能治療學系	學士

經歷

單位	職稱	日期
現任：仁德醫專復健科	助理教授	2014~迄今
曾任：仁德醫專復健科 竹東榮民醫院 精神科	講師 職能治療師	2002~2014

證照

- 2014.03 中華民國教育部助理教授證書(助理字第 039491 號)
- 2014.01 YMCA 國際體適能教練證照：
核心肌群訓練(Core muscle training, ID: TC-CMT-B221304963)、
進階肌力訓練(Advanced Training Technique, ID: TC-ATT-B221304963)、
皮拉提斯(Pilates Instructor, ID: TC-PI-B221304963)、
老人運動訓練(Active Older Adult Instructor, ID: TC-AOA-B221304963)
- 2013.12 YMCA 國際體適能基礎課程指導員證照：
Healthy Lifestyle Principle, HLP(ID: TC-HLP-B221304963)、
Foundation of Strength & Conditioning, SCI (ID: TC-SCI-B221304963)
- 2013.12 CPR+AED 急救證照
- 2002 中華民國教育部講師證書(講字第 069033 號)
- 1998 中華民國專門職業及技術人員醫事人員檢覈筆試 職能治療師 檢劾及格
(證號 000521)

《研究計畫》

科技部補助計畫

計畫主持人：

103-2511-S-407 -001 -MY3 醫療化與商業化下醫學專門知識健康素養的建構與解讀—醫療化與商品化下健康素養的建構與教育--由鞋墊到足部矯正裝置知識的建構與教學 (2014/08/01~2017/07/31) (總計畫主持人：林陳涌；子計畫主持人：林秀玉、劉倩秀、洪佳慧)，計畫總經費 NT\$10,944,000，子計畫經費 NT\$ 2,372,000。

教育部獎補助教師專題計畫（教育部補助計畫）

計畫主持人：

1. 配合技職再造之策略八：創新創業：申請體感式發光指引 L 型扶手新型專利 (2013/01/01~2013/12/31)。
2. 應用學習鷹架融入教學對於職能治療學生活動分析學習成效之探究 (2011/01/01~2011/12/31)。
3. 心理疾病職能治療客觀結構式臨床評量(OSCE)之規劃與執行 (2010/01/01~2010/12/31)。
4. 活動分析介入之成效探討 (2009/01/01~2009/12/31)。
5. 專科職能治療學生於問題導向學習之學習歷程 (2008/01/01~2008/12/31)。

共同主持人：

1. 配合技職再造二之策略 8-創新創業：研發復健醫療相關用品(2013/01/01~2013/12/31) (計畫主持人：蔡孟書；共同主持人：洪佳慧)
2. 從課程改造強化產業經濟動能，平衡復健專業人力供需(2013/01/01~2013/12/31)。(計畫主持人：蔡孟書；共同主持人：洪佳慧等)
3. 專科職能治療學生於創造力思考能力的表現 (2010/01/01~2010/12/31)。(計畫主持人：鄭彩君；共同主持人：洪佳慧、陳繼勝)
4. 慢性精神病患參與職能活動之主觀感受 (2010/01/01~2010/12/31)。(計畫主持人：陳繼勝；共同主持人：洪佳慧)
5. 園藝團體對社區精神病患生活品質之成效 (2009/01/01~2009/12/31)。(計畫主持人：陳繼勝；共同主持人：洪佳慧)
6. 休閒園藝團體對慢性精神病患之成效 (2008/01/01~2008/12/31)。(計畫主持人：陳繼勝；共同主持人：洪佳慧)

《著作》

期刊論文

1. Hung, C. H. & Lin C. Y. (under reviewed). Using Problem-Based Learning to Improve Knowledge Structure: Concept mapping in an occupational therapy curriculum. *Medical Teacher*. (SSCI)
2. 洪佳慧、林陳涌(2014)。探討問題導向學習促進醫學教育臨床實務能力之成效及啟示。 *科學教育學刊*，22(1)，1-32。(TSSCI)
3. 洪佳慧、林陳涌(2013)。應用客觀結構式臨床測驗診斷職能治療臨床實務能力之研究。 *台灣職能治療學會雜誌*，31(2)，145-173。
4. 洪佳慧、林陳涌(2011)。應用學習鷹架融入教學對於職能治療學生活動分析學習成效之探究。 *台灣職能治療學會雜誌*，29(1)，87-112。
5. 陳繼勝、林盈盈、黃晟祐、洪佳慧(2010)。園藝活動對社區精神病患生活品質之成效。 *台灣職能治療學會雜誌*，28(1)，57-72。
6. Hung, C. H. (2010). Learning achievement of guided problem-based learning in occupational therapy students. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 48, 188. (SCI)
7. 洪佳慧、陳繼勝(2009)。運用問題導向學習於專科職能治療學生之學習歷程探討。 *仁德學報*，7，47-58。
8. 洪佳慧、陳繼勝(2006)。專科職能治療學生對臨床實習之觀感。 *台灣職能治療研究與實務*，2(1)，29-39。

專書

1. 鄭彩君, 洪佳慧(2009)。職能治療師考試秘笈(四)心理職能治療學：精選重點整理。台中：華格那。
2. 鄭彩君, 洪佳慧(2009)。職能治療師考試秘笈(四)心理職能治療學：精選題庫。台中：華格那。
3. 鄭彩君, 洪佳慧(2015)。職能治療師考試秘笈(四)心理職能治療學：精選重點整理 (二版)。台中：華格那。
4. 鄭彩君, 洪佳慧(2015)。職能治療師考試秘笈(四)心理職能治療學：精選題庫(二版)。台中：華格那。

研討會論文

會議論文口頭發表

1. Hung, C. H. & Lin, C. Y. (2015). *Enhancing Conceptual knowledge, Attitude and Clinical skills regarding Undergraduate Health Science Education: An Evaluation of Problem-Based Learning*. The paper will present at 11th European Science Education Research Association Conference (ESERA). August 31-September 4, Helsinki, Finland.
2. Hung, C. H., Lin, C. Y., Fan, S. C., & Huang, S. M. (2014). *Effectiveness of using problem-based learning on enhancing the implicit memory and clinical competence*. The paper will present at 16th International Congress of the World Federation of Occupational Therapists. June 18-21, Yokohama, Japan.
3. Hung, C. H. & Lin, C. Y. (2013). *Using concept mapping to analyze knowledge structure in problem-based learning*. The paper presented at 10th European Science Education Research Association Conference (ESERA). September 2 - 7, Nicosia, Cyprus.
4. Hung, C. H. & Lin, C. Y. (2012). *Disjunction as a facilitator to enhance argumentation quality in problem-based learning*. The paper presented at the 2012 National Association for Research in Science Teaching (NARST) Annual International Conference. March 25 - 28, Indianapolis, USA.
5. Hung, C. H. & Lin, C. Y. (2011). *Learning science as scientific argumentation in the problem-based learning curriculum*. The paper presented at 9th European Science Education Research Association Conference (ESERA). September 5 - 9, Lyon, France.
6. Hung, C. H. & Lin C. Y. (2010). *The nature of students' explanation of homeostasis*. The paper presented at 41st Annual Australian Science Education Research Association Conference (ASERA). June 30- July 3, New South Wales, Australia.
7. 洪佳慧、林陳涌、林秀玉、劉倩秀(2015年3月)。由鞋墊到足部矯正裝置的行動者脈絡。發表於：2015 STS 年會。台北市：中央研究院人文社會科學研究中心。
8. 洪佳慧(2014年1月)。職能治療於居家照顧的介入。發表於：家居健康生活研討會。檳城，馬來西亞。
9. 洪佳慧、林陳涌(2009年12月)。學生對體溫恆定作用解釋的本質。發表於：中華民國第二十五屆科學教育研討會。台北市：國立台灣師範大學。
10. 洪佳慧(2008年12月)。比較教科書編寫對學生學習成就之影響。楊文金(主持人)文本分析。發表於中華民國第二十四屆科學教育研討會。彰化市：國立彰化師範大學。

會議論文海報發表

1. 洪佳慧*、陳昱嘉、蕭瑋婷(2014年7月)。身體活動課程對於健康體適能及運動行為之成效研究。發表於：2014 職能治療師全國聯合會學術研討會。台中市：中山醫學大學。
2. Huang, S. M., Hung, C. H., Li, P. C., Chang, L. C., & Fan, S. C. (2014). *Effectiveness of the mobile healthcare applications on health promotion in community-based frail elders*. The paper will present at 16th International Congress of the World Federation of Occupational Therapists.

June 18-21, Yokohama, Japan.

3. 程郁紋、邱淼瑜、洪佳慧*(2013年11月)。L型扶手於通用設計構想下最佳握點之測量。發表於：臺灣職能治療學會第32次學術研討會。台北市：台灣大學。
4. 周美淨、黃雅琳、林虹君、陳儀靜、洪佳慧*(2013年4月)。探討輔具使用安適感來源之研究。發表於：2013職能治療師全國聯合會學術研討會。高雄市：高雄醫學大學。
5. 江致慶、張怡文、魏怡文、洪佳慧(2012年6月)。從通用設計觀點檢視公共無障礙環境現況之研究。發表於：2012職能治療師全國聯合會學術研討會。新北市：輔仁大學。
6. 劉皖茹、蘇可柔、黃至好、周怡伶、洪佳慧(2012年5月)。比較「人-環境-職能」觀點的居家無障礙環境改造與社福政策之補助項目的差距。發表於：以個案為中心與職能為中心的臨床工作應用研習會。高雄市：義守大學。
7. 劉皖茹、蘇可柔、洪佳慧(2012年4月)。給長輩一個便利生活的家—使用者為中心考量之無障礙居家環境改造個案報告。發表於：第十二屆職能治療學術研討會。台北市：國立台灣大學公共衛生學院。
8. 洪琇晏、陳廷育、邱嘉惠、顏佳佳、洪佳慧(2011年7月)。治療性的運用自我：會談中使用幽默對於醫病關係建立的影響。發表於：2011職能治療師全國聯合會學術研討會。台北市：國立台灣大學公共衛生學院。
9. 洪佳慧(2010年11月)。學生對於運用問題導向學習於心理疾病職能治療課程之看法與成效。發表於：台灣醫學教育研討會。台北市：國立台灣大學醫學院。
10. Hung, C. H. & Lin, C. Y. (2011). *Create a simulated clinical environment exam to evaluate students' authentic competencies*. Paper presented at Asia-Pacific Association for International Education 2011 Conference and Exhibition. March 9-12, Taipei, Taiwan.
11. Hung, C. H. (2010). *Learning achievement of guided problem-based learning in occupational therapy students*. Paper presented at the 2nd Asia-Oceanian Congress of Physical and Rehabilitation Medicine Meeting. April 29- May 2, Taipei, Taiwan.
12. 洪佳慧、陳繼勝(2009年11月)。引導式活動分析介入之成效探討。發表於：2009社團法人台灣職能治療學會第28次學術研討會。台北市：國立台灣大學公共衛生學院。
13. 洪佳慧、鄭彩君、陳繼勝(2009年11月)。活動分析課程與創造力思考表現之相關性。發表於：2009社團法人台灣職能治療學會第28次學術研討會。台北市：國立台灣大學公共衛生學院。
14. 鄭彩君、洪佳慧、陳繼勝(2009年5月)。職能治療與物理治療學生於創造性思考表現之差異。發表於：2009職能治療師全國聯合會學術研討會。台北市：國立台灣大學醫學院。

《專利》

1. 洪佳慧、蔡孟書(2014)。L型扶手最佳握點提示裝置。新型第M488528號。臺北市：經濟部智慧財產局。
2. 洪佳慧、蔡孟書(2014)。L型扶手安全監控裝置。案號申請中。臺北市：經濟部智慧財產局。

《指導學生研究》

1. 王聖傑(2014)。通用扶手安全偵測及最佳握點提示裝置(Safety monitoring system and highlight position for universal assistive device)。2014首爾國際發明展。
2. 陳昱嘉(2014)。體感式發光指引L型扶手(Motion-Sensing and Lighting Guided L-shaped Handrail)。2014澳門MIIE國際創新發明展。
3. 陳昱嘉、蕭瑋婷(2014)。身體活動課程對於健康體適能及運動行為之成效研究。(發表於2014職能治療師全國聯合會學術研討會。台中市：中山醫學大學。)

4. 程郁紋、邱淼瑜(2013)。L型扶手於通用設計構想下最佳握點之測量。(發表於 2013 臺灣職能治療學會第 32 次學術研討會)
5. 周萋淨、黃雅琳、林虹君、陳儀靜(2013)。探討輔具使用安適感來源之研究。(發表於 2013 職能治療師全國聯合會學術研討會。高雄市：高雄醫學大學。)
6. 許默慈、楊秉迪、劉芸欣、劉芸歡(2013)。高齡女性使用廚房之安適感探究。(發表於 2013 福祉科技與服務管理研討會。桃園縣：元智大學。)
7. 劉芯含、吳孟潔(2013)。一般民宅浴廁安全滿意度調查。(發表於 2013 職能治療師全國聯合會學術研討會。高雄市：高雄醫學大學。)
8. 李雅婷、甘慕芊、何以婕(2013)。高齡者對浴室前空間使用防滑墊的滿意度調查。(發表於 2013 福祉科技與服務管理研討會。桃園縣：元智大學。)
9. 江致慶、張怡文、魏怡文(2012)。從通用設計觀點檢視公共無障礙環境現況之研究。
10. 劉皖茹、蘇可柔、黃至好、周怡伶(2012)。比較「人-環境-職能」觀點的居家無障礙環境改造與社福政策之補助項目的差距
11. 劉皖茹、蘇可柔(2012)。給長輩一個便利生活的家—使用者為中心考量之無障礙居家環境改造個案報告。
12. 洪琇晏、陳廷育、邱嘉慧、顏佳佳(2011)。治療性的運用自我：會談中使用幽默對於醫病關係建立的影響。

《國際交流》

- 2014 年獲經濟部智慧財產局「參加著名國際發明展得獎人」補助，前往韓國首爾國際發明展 (2014 Seoul International Invention Fair, SIIF)，展示與發表作品。
- 2014 年獲國科會「國內專家學者出席國際學術會議」補助前往日本橫濱，在第十六屆世界職能治療師國際研討會(16th International Congress of the World Federation of Occupational Therapists, WFOT) 中做報告。(103-2914-I-407-001-A1)
- 2014 年獲教育部補助前往馬來西亞，參訪檳城華南醫院復健中心，並在家居健康生活研討會中做報告與意見交流。
- 2013 年獲教育部補助前往賽普勒斯，在歐洲科學教育研討會 (European Science Education Research Association, ESERA) 中做報告。
- 2012 年獲教育部與國科會「博士生出席國際學術會議」補助前往美國印第安那州，在美國科學教育國際研討會 (National Association for Research in Science Teaching, NARST) 中做報告。(NSC-101-2922-I-003-017)
- 2011 年獲國科會「博士生出席國際學術會議」補助前往法國里昂，在歐洲科學教育研討會 (European Science Education Research Association, ESERA) 中做報告。(NSC-100-2922-I-003-038)
- 2010 年獲教育部「博士生出席國際學術會議」補助前往澳洲南威爾斯，在澳洲科學教育研討會 (Australian Science Education Research Association, ASERA) 中做報告。

《國際比賽》

1. 2014年11月 銀牌獎，作品「通用扶手安全偵測及最佳握點提示裝置(Safety Monitoring System and Highlight Position for Universal Assistive Device)」之作品，參與2014首爾國際發明展(Seoul International Invention Fair 2014, SIIF)。作者：洪佳慧、蔡孟書、王聖傑。2014/11/27-2014/12/01。韓國。
2. 2014年6月 銀牌獎及評審特別獎，作品「L型扶手最佳握點提醒裝置 (The Best Grasp

Position Reminder Device of L-Shaped Handrail)」，競賽項目：2014澳門MIIE國際創新發明展(2014 MACAU International Innovation & Invention Expo)。作者：洪佳慧、蔡孟書。
2014/6/27 - 2014/6/29。澳門。